

## 1-الدراسة الاستطلاعية:

**1-1-المجال المكاني والزمني:** حيث قمت بزيارة ميدانية لبعض مقرات أندية ولاية برج بوعرييج لكرة اليد وتم استقبالي من طرف أحد عمال الموجودين في الملعب وبعدها تم توجيهي إلى مكتب مدير الفريق ومن ثم تبادلنا الحديث معهم عن سبب الزيارة فشرحت له الأمر ومن ثم دخلنا في تفاصيل الحديث والزيارة حيث وجهوني إلى مدربين الفرق، تم استقبالي من طرفهم والذي أكن لهم كامل الاحترام والتقدير لاستقبالهم بكل حفاوة وترحاب ومن ثم بدأنا في تفاصيل الزيارة وبعدها قمت بإيداع ورقة تسهيل المهمة الخاصة بالدراسة التي تحصلت عليها من طرف المعهد ومن طرف القسم الخاص بي ومن ثم تم إعطائي الموافقة للبدء في تطبيق الدراسة مباشرة وبدون عراقيل كبيرة، ومنه تحدثت إلى اللاعبين وطلبت منهم المساعدة من اجل الحصول على إجاباتهم المتعلقة بالأسئلة الموجودة في الإستبيان، وهم مشكورون على ذلك، وتمت هذه الزيارة بنجاح.

### أ- المجال المكاني:

تم اختيار فريق ، كمجال لدراستنا، حيث تم توزيع 30 استمارة استبيان على مختلف اللاعبين.

### ب - المجال الزمني:

من المعروف منهجيا أن يحدد الباحث الفترة الزمنية التي نزل فيها إلى الميدان، وفي الدراسة الحالية قمت بدراسة استطلاعية للفرق من التاريخ 2015/01/25 إلى 2015/02/25 إذ دامت شهرا كاملا، حيث تم خلالها التعرف على بعض الحقائق.

## 2-المنهج المتبع في الدراسة:

إن مناهج البحث العديدة والمتنوعة والمتباينة بتباين الموضوعات والإشكاليات، هي أساس كل بحث علمي، إذ لا يمكن أن ننجز هذا البحث دون الاعتماد على منهج واضح يساعد على دراسة وتشخيص الإشكالية، التي يتناولها البحث (ذو الوظيفة الوصفية)، إذ يعتمد على اتصالنا بالميدان ودراسة ما هو قائم فيه بالفعل وهذا ما يحتم استخدام المنهج الوصفي الذي يعرف "بأنه مجموعة الإجراءات البحثية التي تتكامل لوصف الظاهرة التي هي محل الدراسة".

وتم إتباع الخطوات التالية:

**1-وصف موضوع الدراسة وصفا دقيقا وذلك من خلال جمع المعلومات الكافية.**

**2-التحقق من المعلومات المجموعة حول موضوع الدراسة بالوصف الدقيق والتحليل ذو النتائج الجيدة اعتمادا على الظروف المصاغة والمحددة سابقا بغية استخلاص التعليمات ذات النتائج الجيدة.**

### 3- مجتمع وعينة الدراسة:

#### 3-1 عينة الدراسة:

حرصا على الوصول إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية ومطابقة للواقع قمة باختيار عينة عشوائية (لاعبي أندية إتحاد مجانية، إتحاد الحمادية ومولودية البرج)، ويمكن تعريف هذه العينة كما يلي: هي المجموعة الفرعية من عناصر مجتمع بحث معين " وهي ذلك النوع الذي يعطي احتمالات متساوية ومتكافئة للاختيار عن كل وحدة من المجتمع الأصلي. أو هي العينة التي يتم سحب مفرداتها على أساس تساوي أو تكافئ الفرص لإختيار جميع مفردات مجتمع البحث، أي لا يتم التحيز لأي مفردة على حساب أخرى وهذا يعني إتاحة احتمال متساوي مستقل لكل مفردة.

#### 3-2-مجتمع الدراسة:هم (أندية ولاية البرج لكرة اليد)

### 4- ضبط متغيرات الدراسة:

#### 4-1-تعريف المتغير المستقل:

يسمى في بعض الأحيان بالمتغير التجريبي، وهو الذي يحدد المتغيرات ذات الأهمية، أي لما يقوم الباحث بتثبيتها يتأكد من تأثير حدث معين، وتعتبر ذات أهمية خاصة وأنها تساهم على التحكم في المعالجة والمقارنة، والمتغير المستقل عبارة عن المتغير الذي يفترض الباحث انه السبب أو احد الأسباب لنتيجة معينة .

وفي دراستنا هذه فانه تم تحديد المتغير المستقل أي السبب من موضوع الدراسة الذي هو: أهمية الدافعية في تحسين مستوى الأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد. (المتغير المستقل: الدافعية)

#### 4-2-تعريف المتغير التابع:

هي المتغيرات الناتجة من العمليات التي تعكس الأداء أو السلوك، وعلى ذلك فان المثير هو المتغير المستقل بينما الاستجابة تمثل المتغير التابع والذي يلاحظه الباحث من خلال معالجته للظروف المحيطة بالتجربة. ومن خلال موضوع الدراسة فإنه تم تحديد (-المتغير التابع: الأداء المهاري).

### 5-أدوات جمع البيانات:

#### 5-1-الاستبيان:

هو وسيلة لجمع المعلومات تستعمل كثيرا في البحوث العلمية، وعن طريق الاستبيان تستمد المعلومات مباشرة من المصدر الأصلي، ويتمثل في جملة من الأسئلة، والتي تكون بدورها إما مغلقة، مفتوحة، نصف مفتوحة أو اختيارية ويقوم الباحث بتوزيعها على العينة المختارة، ثم يقوم بجمعها فدراستها وتحليلها ثم استخلاص النتائج منها. وقد قمة باختيار الاستبيان لكونه يسمح لي بعملية جمع المعلومات وتحليلها بسهولة ويكون تعريف هذه الأنواع من الأسئلة كما يلي:

**5-1-1-1-الأسئلة المغلقة:** وهي أسئلة بسيطة في أغلب الأحيان تطرح على شكل استفهام، تكمن خاصيتها في تحديد مسبق للأجوبة من نوع موافقة أو عدم موافقة وقد تتضمن أجوبة محددة وعلى المستجوب اختيار واحد منها.

#### **5-1-2-الأسئلة المفتوحة:**

في هذه الأسئلة أعطيت الحرية الكاملة للمستجوبين في إبداء رأيهم والتعبير عن المشكلة، وهذا النوع من الأسئلة له درجة كبيرة في تحديد آراء سائدة في المجتمع.

**5-1-3-الأسئلة الاختيارية:** هذا المبحث يجد جدول عريض للأجوبة المفتوحة، وما عليه إلا اختيار واحد منها دون أن يتطلب منه جهد فكري كما هو الحال في الأسئلة المغلقة، إلا أنه في هذه الأسئلة يفتح المجال إلى إضافات ممكنة.

**5-1-4-الأسئلة نصف مفتوحة:** يحتوي هذا النوع من الأسئلة عن نصفين، النصف الأول يكون مغلقاً أي الإجابة فيه تكون مقيدة "نعم" أو "لا" والنصف الثاني تكون فيه الحرية للمستجوبين للإدلاء برأيهم الخاص.

#### **6-الصدق الأداة :**

##### **6-1-صدق الاستبيان:**

- إن المقصود بصدق الاستبيان هو أن يقيس الاختبار بالفعل للظاهرة التي وضع لقياسها.

- ويعتبر الصدق من أهم المعاملات لأي مقياس أو اختبار حيث انه من شروط تحديد صلاحية الاختبار

ويعني كذلك صدق الاستبيان التأكد من انه سوف يقيس ما اعد لقياسه

وكما يذكر الطريي (1997م) أن أداة القياس صادقة بالدرجة التي تكون الاستنتاجات المبنية عليها مناسبة وذات دلالة وفائدة ، وهذا يعني أننا نقصد صدق تفسير الدرجة لمستوى الخاصية أو السمة أو القدرة المراد قياسها ، فالصدق إذا تعلق بمدى فائدة أداة القياس في اتخاذ قرارات تتعلق بغرض أو أغراض معينة و لهذا فهو يعتبر من أهم الخصائص المقاييس الجيد على الإطلاق .

##### **6-2-الصدق الظاهري:** لتحقق من الصدق الظاهري للاستبيان المتكون من أسئلة حول الدافعية وأهميتها في تحسين

الأداء المهاري والمتكون أيضا تم عرضها على عدد من الأساتذة لتحكيمها والمتخصصين في مجال التدريب الرياضي وهم أيضا من الأساتذة المحاضرين في المعهد وقد قام الباحث بإجراء بعض التعديلات في الصياغة وإعادة ترتيب بعض الأسئلة والمحاور وضبط بعض المصطلحات.

##### **6-2-1-الاتساق الداخلي:** لتحقق من الصدق الداخلي قام الباحث بدراسة قبلية حيث تم توزيع الاستبيان على

عينة عشوائية من اللاعبين الموجودين في الملعب تتكون من 05 لاعبين، ومنه تم حساب معامل الارتباط بين كل عبارة من عبارات الاستبيان والمحور التي تتكون منه هذه العبارات والجداول التالية (01,02,03,04).

**الجدول رقم 01:** يوضح نتائج معامل الارتباط للمحور الأول لاستبيان والمتمثل في الدافعية الخارجية والعلاقات مع المدرب دور في الأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد.

معامل الارتباط	رقم العبارة
0.67	1
0.72	2
0.60	3
0.58	4
0.64	5
0.71	6
0.62	7
0.76	8

**-تحليل الجدول رقم 01:** نلاحظ في الجدول رقم 01 نتائج معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المحور الأول الدافعية الخارجية والعلاقات مع المدرب دور في الأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد والدرجة الكلية لهذا المحور حيث أن جميعها ذال إحصائيا عن مستوى الدلالة 0.05، وأن قيم معاملات الارتباط جميعها موجبة وتتراوح بين (0.58) إلى (0.76). وهذا يشير إلى التجانس الداخلي بين محور التدريب العنيف والإصابات الرياضية والصدق.

-الجدول رقم 02: يوضح نتائج معامل الارتباط للمحور الثاني للاستبيان والمتمثل في الحوافز المعنوية والتربوية التي يستعملها المدرب دور في الأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد.

معامل الارتباط	رقم العبارة
0.54	9
0.68	10
0.59	11
0.67	12
0.64	13
0.66	14
0.57	15
0.61	16

-تحليل الجدول رقم 02: نلاحظ في الجدول رقم 02 نتائج معمل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المحور الثاني ( الحوافز المعنوية والتربوية التي يستعملها المدرب دور في الأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد) والدرجة الكلية لهذا المحور حيث أن جميعها ذال إحصائيا عن مستوى الدلالة 0.05، وأن قيم معاملات الارتباط جميعها موجبة وتتراوح بين (0.54) إلى (0.68). وهذا يشير إلى التجانس الداخلي بين والصدق.

**-الجدول 03:** يوضح نتائج معامل الارتباط للمحور الثالث والمتمثل في إن ما يدفع لاعب كرة اليد للتفوق والفوز هو تحسين أدائه المهاري أثناء المنافسة.

معامل الارتباط	رقم العبارة
0.66	17
0.52	18
0.54	19
0.61	20
0.57	21
0.65	22
0.63	23
0.50	24

**-تحليل الجدول رقم 03:** نلاحظ في الجدول رقم 03 نتائج معمل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المحور الثالث (ما يدفع لاعب كرة اليد للتفوق والفوز هو تحسين أدائه المهاري أثناء المنافسة) والدرجة الكلية لهذا المحور حيث أن جميعها ذال إحصائيا عن مستوى الدلالة 0.05، وان قيم معاملات الارتباط جميعها موجبة وتتراوح بين (0.52) إلى (0.66). وهذا يشير إلى التجانس الداخلي بين محور قلة الإمكانيات المادية والمنشأة الرياضية يعرض اللاعبين إلى إصابات رياضية والصدق.

## 7- ثبات الأداة:

وذلك باستعمال معامل ألفا كرونباخ.

## -جدول رقم 04: معامل ثبات أبعاد استبيان الحمل الزائد والإصابات الرياضية.

معامل الثبات ألفا كرونباخ	الاستبيان
0.63	المحاور الدافعية الخارجية والعلاقات مع المدرّب دور في الأداء المهاري
0.59	الحوافز المعنوية والتربوية والأداء المهاري
0.61	ما يدفع لاعب كرة اليد للتفوق والفوز هو تحسين أدائه المهاري

**-تحليل الجدول رقم 04:** نلاحظ في الجدول رقم 04 أن معامل الثبات لكل محور من محاور الاستبيان والمتمثل في محور الدافعية الخارجية والعلاقات مع المدرّب دور في الأداء المهاري ومحور الحوافز المعنوية والتربوية والأداء المهاري ومحور ما يدفع لاعب كرة اليد للتفوق والفوز هو تحسين أدائه المهاري مرتفعة ودالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05) حيث تتراوح قيم معامل الثبات بين (0.59) و(0.63) وهذا ما يدل على ثبات النتائج التي يمكن أن نحصل عليها جراء تطبيق هذه الأداة في الدراسة.

## 8-الموضوعية:

## 9-إجراءات التطبيق الميداني للأداة:

يتطلب تطبيق الاستبيان عدداً من الإجراءات الرسمية والخطوات العلمية حيث حصل الباحث على الموافقة الرسمية من:

-الحصول على ترخيص تسهيل مهمة من طرف المعهد (قسم التدريب الرياضي).

- القيام بتوزيع الاستبيان على أفراد عينة الدراسة.

-حيث قام الباحث بالتوزيع 35 استبيان.

- استرجاع الاستبيانات في الوقت المحدد من اجل البدء في الإجراءات التالية وقد تم استرجاع 30 استبيانا من أصل 35 أما الاستبيانات المتبقية فلم استطع استرجاعهما.

-وقد تلقى الباحث بعض الصعوبات في الدراسة ومنها:

- وجود بعض الصعوبات في التعامل مع بعض اللاعبين خاصة في بعض الظروف الخاصة.
- وجود بعض من التردد عند اللاعبين خاصة في ملاء الاستمارة.
- وناهيك عن تضييع الوقت في ملاء الاستمارة حيث يوجد بعض التأخير من طرف بعض اللاعبين في ملاء الاستمارة.
- سيتم معالجة الاستبيان إحصائيا وذلك باستخدام برنامج (spss) .

## 10- الأساليب الإحصائية:

1-استخدام برنامج الرزم الإحصائية المعروف باسم : (spss)

2-معامل الارتباط بيرسون لتحديد مدى الاتساق الداخلي للأداة الدراسة.

- الإحصاء الوصفي:

- المتوسط الحسابي:

هو مجموع القيم مقسوم على عددها، ويعبر عنه بالقانون التالي :

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{\text{مجموع القيم الفردية}}{\text{عدد الأفراد}}$$

-حيث أن :

$\bar{X}$  : المتوسط الحسابي.

$X$  : القيم التي حصلنا عليها بعد عملية القياس.

$N$  : حجم العينة (عدد القيم



- الإحصاء الاستدلالي:

حيث تم تطبيق الأساليب الآتية:

- معامل الارتباط بيرسون البسيط :

يرمز له بالرمز R وهو يدل على ضعف أو قوة العلاقة بين متغيرين وهو يقيس درجة التغير الذي يحدث في المتغير (ب) نتيجة التغير الحادث في المتغير (أ) أو العكس، ويعبر عنه بالقانون التالي :

$$R = \frac{N \sum x.y - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$